

El Departamento de Educacion de Indiana  
Kit de Herramientas de Lectura para K-12 – Aviso para los Padres

Enero 2012

Estimados Padres:

Como usted puede saber, en marzo del 2010 la Asamblea General de Indiana paso la Ley Publica 109 que requiere la evaluación sobre las habilidades de lectura para todos los estudiantes de tercer grado. Esta legislación ha sido desarrollada para asegurar que los estudiantes pueden leer a su nivel de grado antes de entrar a cuarto grado. Varios investigadores y educadores han notado que desde el jardín de la infancia hasta el tercer grado, los estudiantes están ante todo “aprendiendo a leer.” Pero comenzando el cuarto grado, los estudiantes deben de estar “leyendo para aprender.” Las normas y los materiales estarán mas complejos desde el cuarto grado en adelante, y los estudiantes que no pueden leer competentemente lucharán para alcanzar a sus compañeros. En respuesta a esta legislación, su hijo/a tomara la Evaluación para la Determinación de Lectura de Indiana (IREAD – 3) durante la primavera de su tercer grado escolar.

Para asegurar de que su hijo/a este progresando lo suficiente en este año, los animamos ha que se comuniquen con la maestra de su hijo/a para aprender mas sobre su progreso de lectura y así aumentar el conocimiento del programa de lectura de su hijo/a.

Le deseamos lo mejor a usted y a su hijo/a en este exitoso año escolar!

El Departamento de Educación de Indiana

## Los Cinco Componentes de Lectura

El Panel Nacional de Lectura publicó un informe en el año 2000 que identificó las competencias clave y los métodos fundamentales para la lectura. Las cinco áreas de enseñanza de la lectura identificadas por el Panel Nacional de Lectura son: la conciencia de la fonema, fonética, fluidez, vocabulario y comprensión.

<b>Componente</b>	<b>Definición</b>	<b>Como Usted Puede Ayudar</b> (Estrategias apropiadas para los grados K, 1, y 2 al menos que se indique lo contrario)
<b>Conciencia de la Fonema</b>	El conocimiento de la unidad mas pequeña de expresión	<input checked="" type="checkbox"/> Juegue juegos simples con rimas y lea libros con rimas.(K, 1)
<b>Fonética</b>	Como las letras se relacionan con el sonido que representan	<input checked="" type="checkbox"/> Ayuda a su hijo/a aprender las letras del abecedario. (K, 1) <input checked="" type="checkbox"/> Hable con su hijo/a sobre palabras que no siguen la regla de sonido de letra usual.
<b>Fluidez</b>	La capacidad de leer una serie de textos de manera rápida, precisa y con expresión apropiada	<input checked="" type="checkbox"/> Lea en voz alta una historia a su hijo/a para que sepa como suena la lectura fluida.
<b>Vocabulario</b>	El conocimiento de palabras y su significado	<input checked="" type="checkbox"/> Enganche a su hijo/a en conversión todos los días <input checked="" type="checkbox"/> Lea con su hijo/a cada día. Pause y platicuen sobre las palabras nuevas y interesantes.
<b>Comprensión</b>	Entender lo que dice el texto	<input checked="" type="checkbox"/> Preguntele a su hijo/a preguntas sobre lo que esta leyendo.

Para una revisión extensiva sobre cada componente, por favor visite [www.doe.in.gov](http://www.doe.in.gov)

### La Evaluación de Lectura de Indiana

El Departamento de Educación de Indiana hace disponible la siguiente evaluación para que las escuelas puedan usar con los estudiantes de grado K-3. Esto ayuda a los maestros a identificar y realizar un seguimiento del desarrollo de los estudiantes en sus habilidades de alfabetización temprana y el progreso general de lectura. Esta evaluación da información a los maestros que ayuda para planificar sus lecciones de lectura. La escuela de su hijo/a puede o (puede que no) este usando uno o mas de estas evaluaciones para medir el progreso de lectura del los estudiantes.

<b>Evaluación</b>	<b>Que es lo que mide?</b>	<b>Cuando lo taman los estudiantes?</b>	<b>Cual es el formato?</b>	<b>Para que niveles de grado sirve?</b>
<b>mCLASS: Reading 3D (DIBELS &amp; TRC)</b>	<b>Componentes de Lectura</b> <input checked="" type="checkbox"/> La conciencia de la fonéma <input checked="" type="checkbox"/> Fonética <input checked="" type="checkbox"/> Fluidez <input checked="" type="checkbox"/> Vocabulario <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión	3 veces por año escolar	Administrado por el maestro o el estudiante individualmente	K,1,2
<b>IREAD – L IREAD – 1 IREAD – 2</b>	<b>Componentes de Lectura</b> <input checked="" type="checkbox"/> La conciencia de la fonéma <input checked="" type="checkbox"/> Fonética <input checked="" type="checkbox"/> Fluidez <input checked="" type="checkbox"/> Vocabulario <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión	Una vez al final del año escolar	Administrado por el maestro o el estudiante individualmente	K,1,2
<b>Agudeza</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Vocabulario <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión <input checked="" type="checkbox"/> Habilidad de Escritura	4 veces cada año escolar	Libro de exam a lapis y papel, de opción multiple	3 a 8